



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: مراقبت های ویژه تنفس و قفسه سینه نوع و تعداد واحد: ۱/۵ نظری ۱ واحد عملی پیش نیاز/هم نیاز: مبانی مراقبت های ویژه پرستاری، ارزیابی های تشخیصی، دارو شناسی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت ویژه روز و ساعت کلاس: شنبه ۱۳-۱۵

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار: دكتر منجذبي زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد: fmonjazebi@gmail.com	نام مسئول درس: دكتر ندا ثنائي رتبه علمي: استاد رشته تحصيلي: آموزش پرستاري محل كار: دانشكده پرستاري و مامايي شهيد بهشتي تلفن تماس: 021-88202511 پست الكترونيك: nedasanaie@ymail.com
تاريخ آخرين ويرايش طرح درس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸	



شرح درس:

در این درس دانشجو با اصول مراقبت های ویژه دستگاه تنفس و خصوصا بیماران تحت تهویه مکانیکی آشنا می شود.

هدف کلی:

آشنایی فراگیر با اصول مراقبت های ویژه پرستاری دستگاه تنفسی و بیماران تحت تهویه مکانیکی و ایجاد توانایی های لازم در هنگام ارائه مراقبت به مددجویان و بیماران

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

- ۱- بررسی و شناخت بیمار و معاینه فیزیکی سیستم تنفس در بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه را بداند و انجام دهد.
- ۲- ارزیابی های پرستاری شامل: شرح حال پرستاری - معاینات بالینی پرستاری - ارزیابی پرستاری در مطالعات تشخیصی و ارزیابی فوری بیماران بدحال را توضیح دهد.
- ۳- پایش تهاجمی و غیر تهاجمی سیستم تنفسی و بیمار تحت ونتیلاتور را انجام دهند
- ۴- اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی را شرح دهد
- ۵- کاربرد مد ها و الگو های تنفسی را بر اساس نیاز بیمار توضیح دهد
- ۶- تنظیمات دستگاه ونتیلاتور را به درستی انجام دهد
- ۷- مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی را توضیح دهد
- ۸- مراحل جدا سازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را بیان کند.
- ۹- نارسایی حاد تنفسی (علت ، علائم و تاثیرات آن بر سیستم های حیاتی و درمان و مراقبت از بیمار را توضیح دهد.
- ۱۰- سندرم دیسترس تنفسی حاد (علت ، علائم و تاثیرات آن بر سیستم های حیاتی و درمان و مراقبت از بیمار را توضیح دهد
- ۱۱- مراقبت پرستاری در مشکلات ویژه تنفسی مثل پنومونی وابسته به ونتیلاتور، آسیب های قفسه سینه و نوتوانی در بیماری های تنفسی را بداند.
- ۱۲- با انواع جراحی های قفسه سینه و نداخلات تشخیصی شامل لوبکتومی، پنومونکتومی، مراقبت از بیمار با چست تیوپ، رزکشیون و ج، بیوپسی ریه، برونکوسکوپی و آشنا باشد.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه ((سرفصل آموزشی مصوب درس))	مدرس	تاریخ
۱	معرفی درس، بررسی و شناخت و معاینه فیزیکی سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	دکتر منجدبی	۱۴۰۲/۱۱/۱۴
۲	ارزشیابی های تشخیصی، سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	دکتر منجدبی	۱۴۰۲/۱۱/۲۱
۳	پایش غیرتهاجمی و تهاجمی سیستم تنفسی بیمار در بخش ویژه	دکتر منجدبی	۱۴۰۲/۱۱/۲۸
۴	انواع نارسایی تنفسی	دکتر ثنایی	۱۴۰۳/۱/۱۸
۵	سندرم دیسترس حاد تنفسی	دکتر ثنایی	۱۴۰۳/۱/۲۵
۶	هایپرتانسیون ریوی، پنومونی وابسته به ونتیلاتور	دکتر ثنایی	۱۴۰۳/۳/۵
۷	اصول و مفاهیم تهویه مکانیکی، کاربرد مد و الگوهای تنفسی	دکتر ثنایی	۱۴۰۳/۳/۱۲
۸	جداسازی از ونتیلاتور و علل نارسایی در جداسازی بیمار از ونتیلاتور FTE	دکتر ثنایی	۱۳۰۳/۳/۱۹
۹	مراقبت های پرستاری در بیماران تحت تهویه مکانیکی	دکتر ثنایی	۱۴۰۳/۳/۲۶
۱۰	تهویه مکانیکی غیر تهاجمی و مراقبت های پرستاری	دکتر منجدبی	۱۴۰۲/۱۲/۵
۱۱	انواع تروماهای و جراحی های قفسه سینه	دکتر منجدبی	۱۴۰۲/۱۲/۱۲
۱۲	نوتوانی تنفسی در بخش ویژه و منزل	دکتر منجدبی	۱۴۰۲/۱۲/۱۹
	امتحان		

رویکرد آموزشی:

مجازی	
روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:	
<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان	<input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان
<input type="checkbox"/> بازی وارسازی	<input type="checkbox"/> فرم های گفت و گو
<input type="checkbox"/> کلاس وارونه	<input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی
سایر (نام ببرید):	
حضوری	



روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر حل مسأله

یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد.

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	رفتار حرفه ای	۱ نمره
۲	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۴ نمره
۳	آزمون	۱۵
۵	نهایی	۲۰ نمره



منابع درس: (آخرین ویرایش)

الف. کتب

- Morton PG, Thurman P. Critical care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins; 2023 Jan 13.
- Perry AG, Potter PA, Ostendorf WR, Laplante N. Clinical nursing skills and techniques-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Mar 9.
- Heuer AJ. Wilkins' Clinical Assessment in Respiratory Care-E-Book. Elsevier Health Sciences; 2021 Jul 24.
- Woodrow P. Intensive care nursing: a framework for practice. Routledge; 2018 Oct 10.
- Urden ,L. Stacy, K .Critical care nursing. Diagnostic and management 2018
- Urden ,L. Stacy, Priorities in critical care nursing.2019
- Parrillo JE, Dellinger RP. Critical care medicine e-book: principles of diagnosis and management in the adult. Elsevier Health Sciences; 2018 Nov 12.
- Sannino M, Pisani GP. Nursing Care in ICU. Congenital Heart Disease: The Nursing Care Handbook. 2019:229-45.

ب. مقالات

- Yazdannik A, Atashi V, Ghafari S. Performance of ICU nurses in providing respiratory care. Iranian journal of nursing and midwifery research. 2018 May;23(3):178.
- Dantas JR, Almeida AT, Matias KC, Fernandes MI, Tinôco JD, Lopes MV, Lira AL. Accuracy of the nursing diagnosis of ineffective airway clearance in intensive care unit patients. Revista Brasileira de Enfermagem. 2023 Jan 30;76.
- Lamberti JP. Respiratory monitoring in general care units. Respiratory Care. 2020 Jun 1;65(6):870-81.
- Bissett B, Gosselink R, Van Haren FM. Respiratory muscle rehabilitation in patients with prolonged mechanical ventilation: a targeted approach. Annual Update in Intensive Care and Emergency Medicine 2020. 2020:595-609.

ج. محتوای الکترونیک